

# 目 录



## 学校基本概况

### 一、本科教 基本情况

#### (一) 学校办学定位

## (二) 本科专业 情况



(三) 各 全日制在校生情况及本科生所占比例


(四) 本科生源 情况



## 二、师 与教学条件

### (一) 生师比


### (二) 师 构情况

(三) 本科 程主 教师情况

(四) 教授承担本科 程教学情况

(五) 教学 投入情况

(六) 教学 政用房、图书、 备、信息 源及其应用情况

、学校 积

、教学 政用房




、图书 料和校园 建 与利用

### 三、教学建设和改

#### (一) 专业建

、优化学科专业 构

、注 特 培

(二) 程建

、品 程建

、平台 程建


(三) 教材建

(四) 教学改

、人才培养模式改

、注 教学内容、方法与手段改

、以教学研究推动教学改

、 工程 目建

## （五）实 教学

、实 （实 ）教学

、实 实习

、社会实

、毕业文（ ）与合











## 四、保 体

### （一）确保教学中心地位

、 导 教学

、制度保 教学

、全员服务教学

、 力优先教学

(二) 教学 监控保 体 建

、建 和完善 控制体

、强化教学 程监控

、开展各 教学 估

## 五、学生学习效果

### （一）学生学习满意度

### （二）学生 奖情况

### （三）应届本科生毕业情况

、应届本科毕业生毕业率、学位授予率、攻 研究生情况

、应届本科生就业情况

#### （四）社会 价

、用人单位对毕业生 价

、社会对学校 价

### 六、特 发展

（一）“平台 接口”的应用型人才培养方案

（二）军 人的德 工作方式

## 七、 决的

(一) 师 伍建 有待 一步加强

(二) 教学改 有待 一步深化

(三) 校企合作有待 一步强化