

南昌理工学院学术委员会关于新增专业审议意见

2020年6月19日，南昌理工学院学术委员会专业设置审议25位专家，对2021年拟增设航空服务艺术与管理、建筑学、新能源汽车与工程、汉语言文学、人工智能5个专业的人才社会需求进行分析，同时对新增专业的的办学

条件、师资力量、土地校舍等办学资源进行论证，认为上述专业符合国家

和江西省教育事业发展需要，符合学校办学定位和人才培养目标，有利于

提升学校办学水平和人才培养质量，有利于服务地方经济社会发展，

建议予以立项。审议意见如下：

了如下审议意见：

一、航空服务艺术与管理

本专业为满足国家航空业发展对本科层次航空服务人才的需求，为航空业培养高素质应用性专门人才。培养航空服务与管理人才，是促进民航业发展的需要，是适应民航十三五规划的战略需要，是贯彻落实江西省民航发展融入国家“一带一路”建设决策的重要举措，也是深化地方产教融合发展的需要。专业目前配备一支结构合理、敬岗爱业、综合素质高的教师队伍。现有专任教师40人，其中具有副高以上职称的17人，占教师总数的42%；具有硕士以上学

本专业为培养能在人工智能等相关领域从事科学研究、工程设计、系统运行、技术开发、项目管理等工作的富有创新精神的高素质高级专门应用型人才。该专业在筹建中，组建了一支能够满足教学要求的教学团队，专业教师队伍中，既有知识渊博、经验丰富、成果丰硕的老教授，亦有学术造诣高、科研能力强的中青年专家和教学骨干，还有专业知识和行业经历兼备的“双师型”教师。目前计算机信息工程学院专兼职教师有 120 余人，有国务院及省级学科评议组成员 1 人，江西省中青年学科带头人 1 人，江西省中青年骨干教师 3 人，校级教学名师 2 人。拟建设的人工智能专业现有专职教师共 16 人。教授 4 人，副教授（包含其它副高）9 人，讲师 3 人，副教授及以上职称比例 81.23%；博士学位 8 人，硕士学位 8 人，硕士及上学位比例 100%；35 岁以下青年教师 1 人，比例为 6.25%，36-55 岁教师人数 12 人，比例为 75%，56 岁以上教师 3 人，比例为 18.75%。在实验室建设方面，建有“计算机仿真与控制实验教学中心”（省实验教学示范中心），其下面有人工智能平台实验室、机器人实验室、大数据技术实验室、磁悬浮飞行器仿真实验室、嵌入式开发实验、大学生创新实验室、计算机组成原理实验室

理，能满足本专业教学的需要。目前，本专业的师资队伍在年龄、学历和职称组成上合理，能满足本专业教学的需要。新能源汽车工程专业是实践性很强的专业，大量的理论和成果都来源于实验现象的分析。我校教学设备的办学条件完全能够承担该专业教学工作，实验室设备足够支撑新能源材料与器件专业的实验需求。制订了人才培养方案，所报材料真实。

同意申报 2021 年新增新能源汽车工程本科专业。

四、汉语言文学

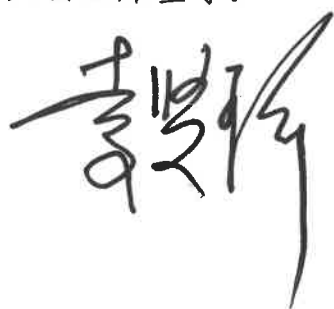
本专业为培养人文素养全面发展、专业知识基础扎实、富有人文精神与创新意识，能适应现代社会发展需要的汉语言文学专业人才，成为能够适应中等

教育、学术研究、新闻出版、机关文秘、文学创作、文字编辑等方面需求的高素质应用型人才。现有专任教师 40 人，其中教授（含其他正高级）8 人，副教授（含其他副高级）12 人，具有博士学位的 9 人，硕士 29 人。近几年本专业教师在省级及以上刊物共发表学术论文 60 余篇，出版专著 20 多部，出版教

工程师 4 人，其中“双师型”教师 11 人。建立了完全满足建筑学专业教学需求的专业实验室和实习基地。制订了专业发展规划和人才培养方案，所报材料真实。

同意申报 2021 年新增建筑学本科专业。

学术委员会主席签字：



南昌理工学院学术委员会

2020 年 6 月 19 日