

# 普通高等学校本科专业设置申请表

、  
( )、

、

、

、 081008T

、 /

、

、 4

、 2024 6

、

、 18970072121

# 1. 学校基本情况

学  
学

学      学  
教      学

12795

:// .

## 2. 申报专业基本情况

	□	□	□ 学
	□	□ 学	
	081008T		
学	学		4
学	( 学 ) ,		
			0810
	学		08
系	程学		
学			
1	程	开设	2007
			( 教 教 表 )

### 3. 申请增设专业人才需求情况

( 500 )	<p>1. 设计、 开 及 学 及 教 及</p> <p>2. ( BIM 、 3D )、 ( 配 )、</p>
---------	--

#### 人才需求情况

依据江西省住房和城乡建设厅发布的《关于印发〈江西省住房城乡建设领域推进数字经济“一号发展工程”实施意见〉的通知》精神，江西省正加速推进数字技术在住房城乡建设领域的深度融合与广泛应用。同时，强化城市管理与CIM平台构建，深化BIM技术运用。此外，江西还积极部署“智慧工地”创建，推进“智慧社区”建设试点，培育BIM技术应用标杆企业，并举办示范项目评选活动。这些举措体现了江西省对智能建造的高度重视与支持，为专业人才提供了发展契机，促进了人才与产业的深度融合与共同发展。根据江西省人力资源和社会保障厅发布的《江西省2023年引进高层次和急需紧缺人才岗位需求目录》，江西省各企业对智能建造专业人才有较大的岗位需求。例如：

#### 1. 江西省赣电建筑工程有限公司

江西省建筑工程有限公司是江西省重点建筑企业之一。该公司在智能建造领域对专业人才的需求量较大。据统计，该公司计划招聘20名智能建造相关领域工程师，要求具备扎实的建筑基础知识，熟悉智能建造技术，能够独立完成智能建造项目工作。

#### 2. 华东建设集团江西有限公司

华东建设集团江西有限公司是一家国有大型建筑施工企业，在智能建造领域具有丰富的经验和实力。该公司计划招聘30名智能建造相关领域技术员，要求应聘者掌握BIM技术，具备BIM模型的构建、协调和优化能力，并能够熟练应用智能建造软件和设备。

#### 3. 江西省建筑设计院

江西省建筑设计院是一家专业从事建筑设计的机构。该院在智能建造领域计划招聘15名建筑正向设计师，要求应聘者熟练掌握CAD、Revit等设计软件，具备良好的建筑设计和创新能力，并能够将智能建造理念与设计实践相结合。

#### 4. 广联达科技股份有限公司

广联达科技股份有限公司作为数字建筑平台服务商，围绕工程项目的全生命周期，为客户提供数字化软硬件产品、解决方案及相关服务。目前江西分公司预计招聘15名智能建造专业人才。当前我校与该公司达成战略合作，共建产业学院，共同培养智能建筑专业人才，学生毕业后可以直接进入该公司。

综上所述，智能建造专业人才在江西省的需求呈现出明显增长的趋势。不同用人单位对于智能建造专业人才的需求略有差异，包括智能建造工程师、智能建造项目经理和智能建造设计师等职位。随着智能建造行业的发展，智能建造专业人才的需求还会进一步增加，为江西省的建设事业注入新的动力。

### 3. 申请增设专业人才需求情况

(学)		60
	计 学	10
	计	50
	设计	10
	设计	10
		15
		15







## 4. 申请增设专业人才培养方案

10-2

11. 程 , 学

11-1 程 、 程

11-2 学 , 程 期各 学

12. 学 , 学 学 , 学

12-1 , 学

12-2 学 , ,

学 , 学 , 3-6

、 学

学学

、

课程 各 分 “H ( )、M ( )、L ( )” 表

课程 , “H” 80%, “M” 50%, “L”

30%。表 教学 课程、

表4.1 毕业要求与培养目标支撑矩阵表

	1	2	3	4
1	M	H	M	M
2	M	H	H	L
3	M	L	H	L
4	L	M	H	L
5	M	M	H	L
6	H	M	M	M
7	H	L	L	M
8	H	L	L	H
9	M	H	M	H
10	H	H	M	M
11	L	M	M	M
12	M	M	L	H

## 4. 申请增设专业人才培养方案

系分 “H” ( )、 “M” ( )、 “L” ( ) 表 。 H 80%, M 50%, L 30%。

### 、 课程设置

#### 课程体系

课程分 教 课程、 教 课程 课程 。 教 课程  
 课程、 课程 课程。  
 课程 课程 学 课程 、 程 、 程 学、  
 程 设计、 程 BIM 、 学、 、  
 、 学、 程 、 、 学 程、  
 。

表4. 2课程体系与毕业要求的关联度矩阵

			1	2	3	4
	3		H		M	
	3		M			M
	3			H		
	3		M		H	
	3			H		
	2		H			M
I	4				H	
II	4			H		
III	3			H		M
IV	3		H	H		
I	1			H		
II	1			H		
III	1		M			
IV	1				H	
	2		H		H	
	2				H	
	3		M			
	2		M			
	2		M	M	H	
	2					M
	2				H	
( ) I	4		M		H	
( ) II	4					M
	3		M			

#### 4. 申请增设专业人才培养方案

C	3		M	M	H	
	1		H			M
	2				L	M
	4			H		
Python	3		H	H		
BIM	3					M
	2				H	
	3		H			
	2					
	3			L		
	3			H	M	
	4		H	M		
	3					M
	4		L			M
	4			H	M	
(CAD)	3			M	H	
BIM base	4			L	H	
Java	2		H		H	
	2					M
	2			M	H	
	1			L	H	
	2		H	H		
	2			H		
	2					M
	2			L		M
	2			H	M	
	2			M	H	
	2			H		
	2		M			
	2		H	M		M
BIM	3			M		
	2		H			H
	2		M			
BIM	2		H	M		M
	26		H			H
	4				M	H
( )	8			H	L	

课程

课程



#### 4. 申请增设专业人才培养方案


教学

程



## 4. 申请增设专业人才培养方案

体。设计（ ）程，

、 BIM、

表4. 4集中性实践教学环节安排表

6302000102		2	2	1
2402000103	( )	1	1	1
0902060601		1	1	1
0902060602	BIM	1	1	1
0902060603		1	1	2
0902060604		1	1	2
0902060605		1	1	3
0902060606	Python	1	1	3
0902060607	BIM	1	1	4
0902060608		1	1	4
0902060609		1	1	5
0902060610		1	1	5
0902060611	BIM	1	1	6
0902060612		1	1	7
0902060613		1	1	7
0902060614	Bim	1	1	7
0902060615		1	1	7
0902010611		2	2	6
2000002		2	2	
2000003	( )	6	6	
0902010616		8	4	7
0902010617	( ) /	12	8	8
		46	35	

《教 教学 》设置。

### 教学

2学分 课程， 学 学 、 开

、学 、 及各 、

1. / 程 设计 、 3D 、



## 4. 申请增设专业人才培养方案

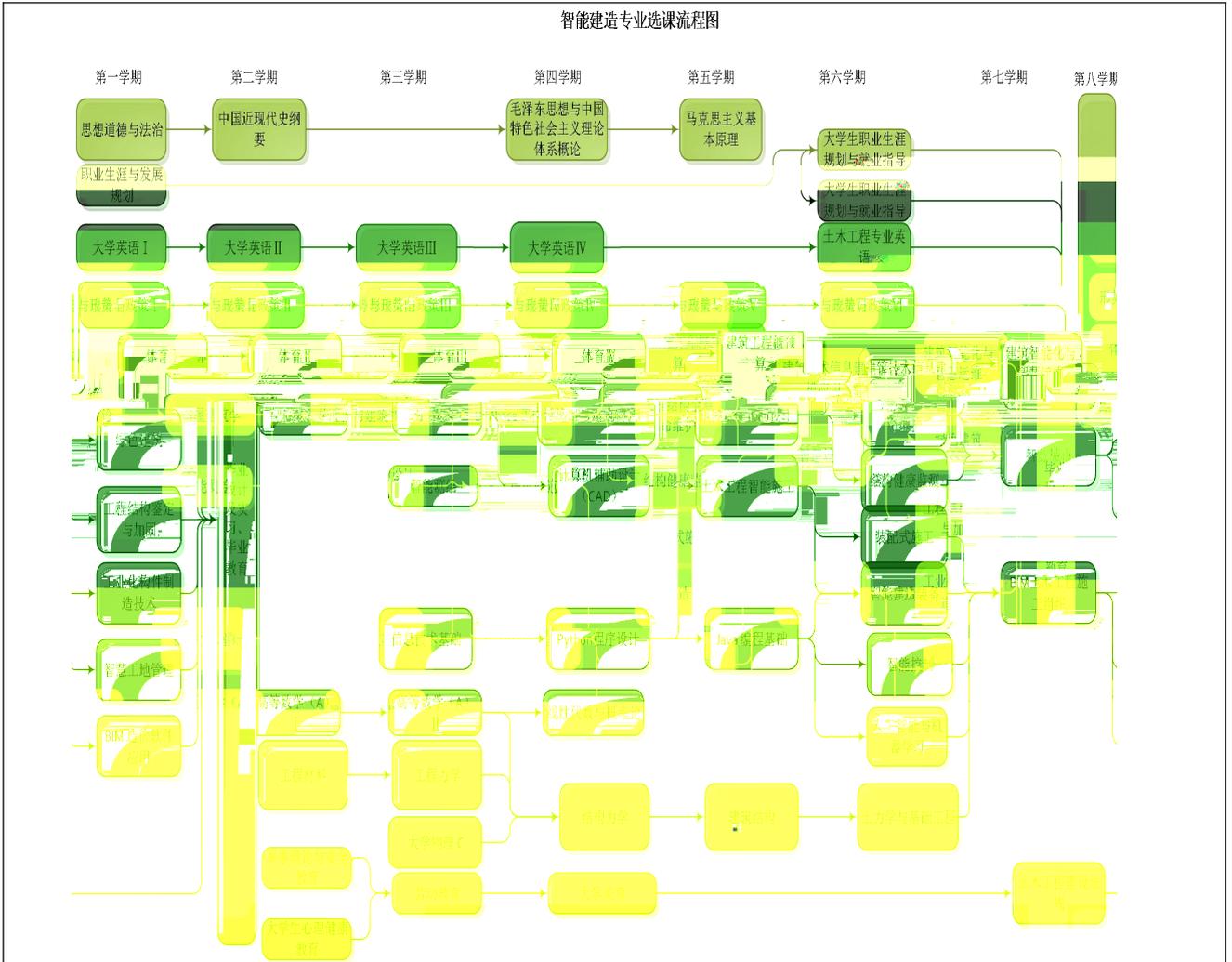


图4. 2课程结构体系逻辑

表4. 6智能建造专业教学计划表

	2302000101		48	3	48		3	4		
	2302000102		48	3	48		3	5		
	2302000103		48	3	32	16	2	2		
	2302000104		48	3	48		3	1		
	2302000105		48	3	48		3	3		
	6302000101		32	2	32		2	1		
	0502000101		64	4	48	16	4	1		
	0502000102		64	4	48	16	4	2		
	0502000103		48	3	32	16	3	3		

#### 4. 申请增设专业人才培养方案

0502000104		48	3	32	16	3	4
1302000101		32	1	4	28	2	1
1302000102		32	1	4	28	2	2
1302000103		32	1	4	28	2	3
1302000104		32	1	4	28	2	4
2402000101		32	2	32		2	3
2302000106		32	2	32			1-6
0102000101		48	3	24	24	3	2
0102000102		32	2	32			3
2402000102		32	2	32			2
0502000101		32	2	32			1、6
6702000101		32	2	32			6
		160	10	160			
		1024	60	808	216		
0102000201	( )	64	4	64	0	4	1
0102000202	( )	64	4	64	0	4	2
0102000204		48	3	48	0	3	3
0302000226	C	48	3	32	16	3	2
0902060201		16	1	16	0	1	1
0902060202		32	2	16	16	2	1
0902060203		64	4	48	16	2	2
0902060204	P	48	3	32	16	3	3
		384	24	320	64		
0902060401	BIM	48	3	32	16	3	1
0902060402		32	2	16	16	2	2
0902060403		48	3	32	16	3	2
0902060404		32	2	16	16	2	3
0902060405		48	3	32	16	3	3
0902060406		48					

#### 4. 申请增设专业人才培养方案

	0902060414		32	2	16	16	2	5		
	0902060415		32	2	0	32	2	5		
	0902060416		16	1	16	0	1	6		
	0902060417		32	2	32	0	2	6		
			752	47	432	320				
	0902060501		32	2	16	16	2	5		
	0902060502		32	2	16	16	2	5		
	0902060503		32	2	16	16	2	6		
	0902060504		32	2	16	16	2	7		
	0902060505		32	2	16	16	2	7		
	0902060506		32	2	16	16	2	7		
	0902060507		32	2	16	16	2	5		
	0902060508		32	2	16	16	2	5		
	0902060509	BIM	32	2	16	16	2	6		
	0902060510		32	2	16	16	2	7		
	0902060511		32	2	16	16	2	7		
	0902060512	BIM	32	2	16	16	2	7		
( 8 )			192	12	96	96				
	6302000102		2	2			2	1		
	2402000103	( )	1	1			1	1		
	0902060601		1	1			1	1		
	0902060602	BIM	1	1			1	1		
	0902060603		1	1			1	2		
	0902060604		1	1			1	2		
	0902060605		1	1			1	3		
	0902060606	P	1	1			1	3		
	0902060607	BIM	1	1			1	4		
	0902060608		1	1			1	4		
	0902060609		1	1			1	5		
	0902060610		1	1			1	5		

#### 4. 申请增设专业人才培养方案

	0902060611	BIM	1	1			1	6		
	0902060612		1	1			1	7		
	0902060613		1	1			1	7		
	0902060614	B	1	1			1	7		
	0902060615		1	1			1	7		
	2000002		2	2			2			
	2000003	( )	6	6			6			
	0902060616		8	4			8	7		
	0902060617	( ) /	12	8			12	8		
			46	35						
			2352	178	1656	696				

、各学期开课计划表

表4.7 智能建造专业各学期开课计划表

1			3	
2			2	
3		I	4	
4		I	2	
5			2	
6				
7				
8		( ) I	4	
9			1	
10			2	
11		BIM	3	
		23		
1			2	
2		II	4	
3		II	2	
4			2	

#### 4. 申请增设专业人才培养方案

5		( ) II	4	
6		C	3	
7			2	
8			3	
9			4	
10			3	
11				
12			2	
			31	
1			3	
2		III	3	
3		III	2	
4			2	
5			3	
6		Python	3	
7			2	
8			3	
9		(CAD)	3	
10				
11			2	
			23	
1			3	
2		IV	3	
3		IV	2	
4			3	
5			4	
6		BIMbase	4	
7		Java	2	
8				
9			2	
			23	
1			3	
2			3	
3			4	
4			2	
5			2	
8		/	2	/
9		/	2	/
10				
11			2	
			20	

#### 4. 申请增设专业人才培养方案

1			,	
2			4	
3			1	
4			2	
6		BIM /	2	/
7				
8			2	
9				
			11	
4		/	2	/
5		/	2	/
6		BIM /	2	/
7				
8			2	
			8	
1			8	
2		( ) /	12	
			20	

## 5. 教师及课程基本情况表

5.1


5.2








## 6. 专业主要带头人简介

					教		学
课程					学		
学 、学、	2015 3 15 , 学, 设 程						
教 教学 及 ( 教 、 、 课、教 )							
学 及	<p>2023 2025 , 计划” 期( ) ( ) , 200 )。</p> <p>、 。</p> <p>2018 2021 , 《 程 》( , 560 )。</p> <p>、 程 。</p> <p>2021 , ( )。</p> <p>2017 2020 , 《 系 》( , 1640 , , 400 )。 、 。</p> <p>2017 2020 , 《 》( , 6066 , , 130 )。 、 。</p>						

## 6. 专业主要带头人简介

	<p>2015 2019 , 《 程          》 ( , , 2500 , ,          500 ) 。 、 程 。</p> <p>2015 2018 , 《 及          》 ( , , 3456 ,          , 300 ) 。 。</p> <p>2013 , 12 ( ) 。</p>		
<p style="text-align: center;">教学 ( )</p>	0	<p style="text-align: center;">学 ( )</p>	760
<p style="text-align: center;">及学 课课程</p>	<p>BIM (R ) 96学 计 设 计 (CAD) 48 学</p>	<p style="text-align: center;">计 ( ) 设</p>	30

## 6. 专业主要带头人简介

					教 程		
课程					学		
学 、 学、	2012.11 学 程						
	程						
教 教学 及 ( 教 、 、 课、教 )							
学 及	<p>(1) 学 “ (51008100) ” , , 2011.1-2013.12.</p> <p>(2) 学 “ (201104413) ” , , 2012.1-2013.06</p> <p>(3) 学 “ (ZR2011EEQ028) ” , , 2011.7-2014.7</p> <p>(4) 计划 “ (2010-3-96) ” , , 2011.1-2013.12</p> <p>(5) 学 “ (201000471039) ” , , 2010.9-2012.02.</p> <p>(6) 学 “ ” (HIT.NSRF.201009), , 2011.1-2012.12。</p> <p>(7) 计划(973计划) “ 程 及 设计 ” -- 程</p>						

## 6. 专业主要带头人简介

	(2011CB013600),	, 2007.10-2011.12
(8)	计划(973计划)	“程
”	(2007CB714205),	,
2012.01-2016.12		
(9)	程	“程”
程	,	, 2010.3-2011.12
表		
1. J L , L H D Z . C S P		
M - H E L A M . A		
S E , V .18, N .14, 2015.513-524.(SCU		
2. D C , L J . T E R S S		
P R C F -B M B L -S		
T P P . T S D T S B , 2015.		
V .24,N .3,2015,1851-1861.(SCI)		
3. J L , L H , D Z C D . B D		
D -B S D B . A S		
E , V .16, N .11, 2013, 1851.1861.(SCI)		
4. J L , L H D Z . C M G		
D P -B D E L A M .		
N H , V .60, 2012, 589-604. (SCI)		
5. J L , L H D Z . C S T -		
S H A L S A . S D		
E E , V .31, 2011, 463-469.(SCI)		
6. L H , J L , A D L S		
E S B C A . J E		
T , V .5, N .2,2011, 101-118. (SCI)		
7. J L , L H D Z . C M E		
D L E I B . A S		
E , V .13, N .4, 2010, 537-549.(SCI)		
8. J L , D Z . S S P E		
C E G M U U C S		
M . A S E , V .11, N .3,2008,281-291.(SCI)		
9. L J Y D . C S T R A		
S B B U . J H I		
T (N S ), V .21, N .2.2014.91-96.(EI)		

## 6. 专业主要带头人简介

	<p>10. J L , D Z L Q . B A T D S P A B J H I T (N S ), V .15,N .1,2008,27-32.(EI) 1 1. J L ,L H D Z . C P S A . T 15 W C E E , S 24-282012, L , P , P N .705:1-10</p>			
教学 ( )	0	学 ( )	0	
及学 课课程	0	计 ( ) 设	0	

## 6. 专业主要带头人简介

	冷超群		男		教授、 高级工程师	教学 副院长
	土木工程建设法规				南昌理工学院建筑工程学院	
	2024年，菲律宾黎刹大学，教育管理专业					
	工程管理					
	<p>教学课</p> <p>1. 2020 教 学 设 (202002158030), 2020.12,</p> <p>。 1. 2021 教 学 设 (202102510018), 2021.2, BIM</p> <p>2. 2021 教 学 设 (202102590020), 2021.2, 配</p> <p>3. 2021 学 设 (202102590020), 2021.2, 程</p> <p>4. 2021 学 设 (202102590007), 2021.12, 1+X 程 体</p> <p>5. 学 计划 (202112795007X), 教 ,</p> <p>( ) 6. 学 设 , 2021.11, 。</p> <p>7. 学 计划 (S202212795026), 。</p> <p>8. 学 计划 配 (202212795004), 。</p> <p>教 21 , 教 《 》、《 》 2011 , 2012</p> <p>教 “ 教 ”</p> <p>教 “ ”</p>					

## 6. 专业主要带头人简介

1. 学 设 , 2018BAA208042, PPP
2. 教 学 , GJJ151177, 12 ,
- 教 及 , 1 , , 。
- 表
- 1.L C Q, H Y L.A ]

## 6. 专业主要带头人简介

课程				学			
学 、学、	2007 07			学 学			
教 教学 及 ( 教 、 、 课、教 )	《 设计 及 》						
学 及	<p>设计 体 程-- 程 2019 程 、 设计 程 设计 设 计 。</p> <p>设计 设计 2019 程 、 设计 程 设计 设计 。</p> <p>设计 设计 2021 设 程 程 设计 设计</p> <p>。</p> <p>设计 2019 程 、 设计 程 设计 设 计 。</p>						
教学 ( )	0	学 ( )			0		
及学 课课程	0	计 ( ) 设			0		

， ， 教 ， 表。

## 7. 教学条件情况表

教学 设 ( )	363.262	教学 设 ( )	504 ( / )
开 及			
教学 ( )	2000		
教学 ( ) ( )	4		
教学 设 划 及	<p>( ) 教学 设 划 , 教 设,            设 教 , 教 配 置 配            课程 设 ,            课程教学 。 设,            , 设计 、            , 学 开 课程 设            计、 课程、 及 设计 。            置, 计划 5 置            、 , 学 期 20            。 设, 1000            、 学 期 、            , 学            ( ) 设,            教 体 ,            , 教 。 ,            学 、 各 、            设 , 。 教            , , , 设            , 计划 2-3 ,            教 , 体教学 。</p>		

## 7. 教学条件情况表

		( / / )		( )
	V5.0	1	2023	144.2
	V1.0	1	2023	151.8
	Mars V8	5	2023	220
	HP 680 G9	4	2023	13
	HP 288 G9	50	2023	320
	D701TA	30	2021	225
	21	30	2021	22.5
VR ( )	Pico G2 4K Plus	30	2021	116.97
VR (PC )		2	2021	10
		1	2021	23
VR	HP 288 Pro	2	2021	16
VR (PC )		2	2021	11.2
		1	2021	11
VR	Pilot Era	1	2021	27.8
VR		1	2021	70
MR		2	2021	36
MR	Action one pro	2	2019	40
MR	MR studio	1	2019	190
MR	MR studio	1	2019	190
BIM		50	2020	50
BIM		50	2020	40
BIM		50	2020	288

## 7. 教学条件情况表

		1	2020	120
FOR CAD		1	2017	40
		1	2017	30
FOR REVIT		1	2017	208
FOR REVIT		1	2017	103
CAD		1	2017	350
Acer	E430	60	2017	186
	GEEK Pro-14	61	2015	179.95
		20	2015	75.2
Acer	E430	40	2017	124

## 8. 申请增设专业的理由和基础 (国控专业和目录外专业填写)

( 设 、 学 、 学 划、  
分 、 ) ( )

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

体      开设		□      □
配		□      □
开设 教学	教	□      □
		□      □
		□      □

